



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO
"Lucio Lombardo Radice"

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

CLASSE IV LINGUISTICO

MATERIA FILOSOFIA

U.D.A.1: FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO E CRISTIANO-MEDIOEVALE

COMPETENZE:

- Saper argomentare la questione delle prove dell'esistenza di Dio nelle forme principali che queste hanno nel pensiero medioevale
- Individuare il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere
- Individuare il rinnovamento del pensiero in termini di laicizzazione e autonomizzazione del sapere

CONOSCENZE :

- Principali differenze tra le varie scuole filosofiche ellenistiche (stoicismo, epicureismo, scetticismo)
- Le prove dell'esistenza di Dio nelle forme principali che queste hanno nel pensiero medioevale
- Il rinnovamento del pensiero in termini di laicizzazione e autonomizzazione del sapere

ABILITÀ :

- Sa individuare il passaggio dall'epoca classica all'epoca ellenistica: dalla filosofia come sistema della realtà e progetto politico alla filosofia come terapia esistenziale
- Sa riflettere criticamente sulle varie posizioni morali proposte, anche sviluppando una propria posizione in merito
- Sa riconoscere l'evoluzione dei diversi modelli filosofici del pensiero cristiano da quello tardo antico della patristica alla scolastica, attraverso nuclei tematici fondamentali come il rapporto fede-ragione, il rapporto Dio-mondo

U.D.A.2: LE RIVOLUZIONI SCIENTIFICA E ASTRONOMICA**COMPETENZE:**

- Individuare il rapporto tra filosofia e scienza
- Sviluppare una riflessione personale, un giudizio critico e l'attitudine alla discussione logica
- Individuare l'importanza e le implicazioni filosofiche, scientifiche e culturali della rivoluzione astronomica
- cogliere e argomentare i rapporti tra filosofia e scienza e tra scienza e religione

CONOSCENZE:

- Il passaggio da Dio alla Natura e la nuova teoria dell'Infinito di Giordano Bruno
- La Rivoluzione Scientifica e Astronomica e le forze ostili alla scienza moderna
- La battaglia di Galileo Galilei per l'autonomia della scienza e le numerose scoperte
- Il metodo sperimentale

ABILITA':

- *Sa riconoscere l'attualità del problema del metodo scientifico*
- *Sa riconoscere l'origine e la specificità della scienza moderna, riflettendo sul problema del metodo*
- *Sa utilizzare il lessico e le categorie specifiche del pensiero scientifico moderno*

U.D.A.3 : RAZIONALISMO ED EMPIRISMO

COMPETENZE:

- *Ripercorrere e argomentare le tappe che dal dubbio metodico conducono alla conquista del cogito*
- *Comprendere la funzione che nel sistema cartesiano svolge la figura di Dio, come giustificazione metafisica delle certezze umane*
- *Utilizzare opportunamente il lessico e le categorie del pensiero razionalista moderno*
- Collegare la riflessione politica con il contesto storico-culturale del XVII secolo
- Comprendere le differenze fondamentali tra la posizione assolutista e quella costituzionalista
- Riconoscere i diritti dell'uomo e la loro inalienabilità

CONOSCENZE:

- Il Razionalismo e i suoi Interpreti
- Cartesio e il Cogito come certezza della propria esistenza
- Dio come giustificazione Metafisica
- Il Dualismo e il mondo fisico
- Comprendere le differenze fondamentali tra la posizione assolutista e quella costituzionalista
- La prospettiva gnoseologica empirista e la distinzione da quella razionalista

ABILITA':

- *Sa definire il metodo scientifico nella formulazione cartesiana, individuando le differenze con la prospettiva galileiana*
- *Sa riconoscere le implicazioni filosofiche della prospettiva dualistica cartesiana*
- *Sa argomentare la critica empirista all'innatismo cartesiano*
- *Sa comprendere l'esito scettico dell'empirismo in Hume e le premesse del kantismo*

U:D:A.4: ILLUMINISMO E CRITICISMO

COMPETENZE:

- Riconoscere l'influsso del contesto storico, sociale e culturale del XVIII secolo sul pensiero di Kant
- Inquadrare il problema generale della Critica della Ragion pura nella critica alla metafisica tradizionale
- Individuare la funzione delle forme a priori della conoscenza, lo spazio, il tempo e le categorie
- Riflessione critica sul fondamento razionale dell'agire morale

CONOSCENZE:

- Illuminismo : caratteri generali, l'idea di stato Laico e di Diritto
- I Protagonisti dell'Illuminismo
- I. Kant e l'indagine sulla Ragione
- Il criticismo come filosofia del limite
- Le Tre Critiche: I giudizi, la rivoluzione Copernicana, Fenomeno e Noumeno, il concetto di Trascendentale
- I Postulati e la Morale

ABILITA':

- Sa distinguere tra conoscenza fenomenica e conoscenza noumenica e sa riconoscere la portata della “rivoluzione copernicana” della conoscenza
- Sa utilizzare il lessico e le categorie specifiche della gnoseologia kantiana
- Sa comprendere il significato dell’uso regolativo delle idee della ragione
- Sa argomentare sul rapporto tra assolutezza della legge morale e libertà